BØRNE SPORET
FASTER ASTRUP

Værdigrundlag

Formål

Vi vil i fællesskab sikre, at Børnesporet er én af de første fundamentale byggesten i resten af børnenes liv – og at sporet tilbage til Birkevænget altid vil være farbart. Sammen skaber vi en tryg, omsorgsfuld og anerkendende forbindelse mellem de første vaklende step i vuggestuen til de faste, stolte syvmileskridt, når der er afrejse fra Birkevænget efter 6. klasse.

Vores værdier

Vi tænder bål hver dag
Vi skaber en grøn tråd
Vi opbygger omsorgsfulde relationer
Vi dyrker forskelligheden
Vi sætter spor i børnene

Sådan fører vi vores værdier ud i dagligdagen:

Vi tænder bål hver dag	
Vi synes, børn er fantastiske, og skal vi vække deres motivation for læring og udvikling, må vi frembringe en gnist. For børn er bål, der skal tændes, og vi brænder for at tænde hver eneste dag. Vi bliver motiveret af børnenes kampe og begejstret, når kampene bliver til succeshistorier.	- Vi gør hverdagen spændende og inddrager børnene og deres perspektiver - Vi er velforberedte - Vi møder altid børnene og hinanden med et smil og stræber efter hver dag at løfte hinanden - Vi roser børnene, når de lykkes - Vi sørger for at anerkende børnene for det, de kan på forskellige niveauer

Vi skaber en grøn tråd	
Det forpligter at være geografisk placeret i hjertet af Naturens Rige, og derfor har vi en tydelig grøn tråd fra vuggestuen til skolen, hvor læring og udvikling i naturen er i højsædet. Udgangspunktet er det fagfaglige, men vi er bevidste om, at børn lærer forskelligt, og at udeskolen ikke bare er et alternativ, men et aktiv.	- Vi arbejder med udeskole hver uge - Vi trækker naturen og nærmiljøet ind i undervisningen - De voksne inspirerer børnene til, hvad vi kan arbejde med udenfor - I vuggestuen grundlægges nysgerrighed på naturen. I børnehave udbygges med undersøgelse og nysgerrighed. I skolen arbejdes videre med læring i naturen. - Vi tager på tur - Vi får nye oplevelser og fælles minder - Vi benytter Naturbussen til at komme ud i kommunen - Udeskolen handler om at trække naturen og nærmiljøet ind i undervisningen - Børnene skal være klædt på til at komme ud i naturen

Vi opbygger omsorgsfulde relationer	
Mellem hinanden, børnene og deres forældre. Relationen er den vigtigste grundsten til børns læring, og der er vi ekstremt dygtige. Vi kender hinanden så indgående, at vi oprigtigt interesserer os for hinanden og børnene. Vi har med skolens størrelse unikke muligheder for at skabe relationer, og der er kort fra bekymring til indsats, hvis behovet opstår.	Personalet - Vi spørger nysgerrigt ind til børnenes liv og interesser - Vi spiser sammen med børnene - Vi laver aktiviteter på tværs af vuggestue – børnehave – skole - Lærer børnene at håndtere konflikter på en god måde

Vi dyrker forskelligheden	
Vi er verdensmestre i at se det enkelte barns individuelle hensyn. Selvom børnenes egne spor er vidt forskellige, har vi helt styr på deres faglige standpunkt, og vi kan rumme alle børn. Børnene suger fællesskabet og forskelligheden til sig – i naturen, på fodboldbanen og i klasserummene. Forskelligheden er samtidig en styrke i vores gode og fagligt dygtige medarbejdergruppe, og vi får hinandens kompetencer til at blomstre.	Personalet: - Vi deltager i børnenes lege, og følger deres idéer, når det er muligt¨ - Børnene får mulighed for at arbejde i forskellige lokaler og gruppestørrelser - Børnene får mulighed for at anvende forskellige hjælpemidler/ undervisningsmaterialer - Vi ser og forstår det enkelte barn og imødekommer dets behov - Tilretter aktiviteter og undervisning tilpasset børnenes forudsætninger - Udnytter hinandens kompetencer - Vi arbejder på at finde de bedste løsninger for det enkelte barn - Vi går foran med lige netop den, vi er - Vi anerkender og italesætter børnenes stærke sider - Vi er nysgerrige på alle børns adfærd

Vi sætter spor i børnene	
Vi er med nærvær, omsorg og tryghed til for at skabe de bedst mulige rammer for børnene, der fra vuggestue til skole opbygger en robusthed uden lige. Vi skal ved at sætte mennesket før eleven sørge for at ruste dem bedst muligt til det foranderlige samfund, de efterfølgende bliver en del af.	- Vi arbejder med trygge og gode overgange mellem vuggestue, børnehave og skole/ SFO - Vi udnytter, at vi følger børnene i 12 år og dermed har et indgående kendskab til børnene og deres familieforhold - Vi sørger for at børnene ind i mellem møder modstand - Vi stiller krav til børnene - Vi støtter op om venskaber på tværs af alle børnegrupper

Revideret marts 2024. Revideres marts 2027.