BØRNE SPORET
FASTER ASTRUP

Princip for undervisningens organisering

Formål

- Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer, at hver enkelt elev får optimale muligheder for trivsel, læring og dannelse.

Klassesammensætning

- Eleverne deles i klasser efter antallet af elever og ud fra formålet om at skabe motiverende og trygge læringsmiljøer for alle elever.

- Når elevtallet på et klassetrin eller særlige forhold nødvendiggør klassesammenlægning, er det vigtigt at skabe en elevsammensætning, som medvirker til, at de nye klasser bliver så velfungerende som muligt.

- Skolebestyrelsen orienteres og høres så tidligt som muligt om planerne for klassesammenlægning, herunder aftales informationsstrategi for sammenlægningsprocessen.

- Klassernes forældre informeres på et møde, hvor både skolens ledelse og relevante undervisere er til stede, om planerne for klassedannelse og begrundelserne herfor.

- Ledelsen udarbejder nye klassedannelser i dialog med klassernes lærere og elever ud fra skolens retningslinjer for klassesammenlægning og ovenstående kriterier for klasse- og holddannelse.

- Hjemmene inviteres til et møde om den endelige klassedannelse. Der skal afsættes ressourcer til tiltag i forbindelse med sammenføring, for eksempel sociale tiltag, ture mm.

Holddannelse

- Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen. Skolen tilstræber at bruge holddannelse til særlige talentforløb og særlige faglige udviklingsforløb for alle elever.

- Skolen tilstræber, at elevernes synspunkter inddrages i holddannelsen, og at grundlaget for holdplaceringen er tydeligt for den enkelte elev.

- Skolen tilstræber at evaluere holddannelsen løbende.

Elevernes undervisningstimetal og skoledagens længde

- Skolen tilstræber, at undervisningstiden ikke væsentligt overskrider minimumstimetallet.
- Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskolingen ligger i tidsrummet 8.15-13:45 for 0.-3. klasse og i tidsrummet 8.15-14.30 for 4.-6. klasse.

Skemalægning

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.
- Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
- Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.
- Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for udeskolebaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

Vikardækning

- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
- Skolen tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt foretages af en lærer, eleverne kender i forvejen.
- Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.

Undervisningsdifferentiering

- Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.
- Skolen tilstræber at samarbejde med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den særlige støtteforanstaltninger under hensyntagen til den enkelte elevs særlige behov og forudsætninger.
- Skolen tilstræber at særlige støtteforanstaltninger skaber mulighed for en tidlig forbyggende indsats.
- Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der får særlige støtteforanstaltninger, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

Tema og projektforløb

- Skolen tilstræber, at tema- og projektforløb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin.
- Skolen tilstræber, at tema- og projektforløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- Skolen tilstræber at inddrage forældre og andre med særlig viden om emnet i både planlægning og gennemførelse af tema- og projektforløb.

- Skolen tilstræber, at der i organiseringen af tema- og projektforløb tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

Elevernes hjemmeaktiviteter

- Skolen tilstræber at involvere hjemmene i elevernes læring med opgaver og ideer til hjemmeaktiviteter, der understøtter den faglige læring.

Dansk som andetsprog

- Skolen tilstræber at gøre forældre til tosprogede elever opmærksomme på muligheden for undervisning af eleverne i dansk som andetsprog.

- Organiseringen af undervisningen i dansk som andetsprog skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet.

- Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

Vedtaget i skolebestyrelsen maj 2025. Revideres maj 2029.