

Notat, Skoleudviklingssamtalen - 2024/25.

Skole	Børnesporet Faster-Astrup
Deltagere	Jesper Larsen (Skolekonsulent) Ole Kronborg (Distriktsleder) Janni Østergaard (Formand for Fællesbestyrelsen) Mie Kirkeby (Næstformand for Fællesbestyrelsen) Lene Vestergaard (Medarbejderrepræsentant & læsevejleder) Inger Mølholm (Skoleleder)
Mødeleder og referent	Inger Mølholm

Fokusområde 1: Obligatoriske tests og opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler og evt. handleplaner jf. [FL §40a](#)

Sprogvurderingen i børnehaveklassen giver et solidt afsæt for det pædagogiske arbejde med at udvikle elevernes sprog, og der er en særlig opmærksomhed på at udvikle ordforråd og sætningsforståelse. De Nationale overgangstests viser et tilfredsstillende resultat. Der er lavet en handlingsplan for indsatsområder. Trivselsmålingens viser gode resultater fagligt såvel som socialt. Der er udarbejdet handleplaner for de enkelte klasser.

Fokusområde 2: Skolens valgte data, udviklings- og indsatsområder

Vores daglige observationer af elevernes læringsudbytte og adfærd er fundamentet for arbejdet med læring og trivsel. I år har vi blandt andet fokuseret på overgangen fra 3. til 4. klasse ved at afprøve nyt matematikmateriale for at lette overgangen fra indskolingen til mellemtrin. Derudover anvender vi Meddelelsesbogen med enkle mål for dansk og matematik på alle klassetrin. Vi har implementeret en mentor- og makkerordning for at styrke fællesskabet fagligt og socialt. Vi har revideret skolens princip for skole-hjem-samarbejde og tilføjet en passus omhandlende en opmærksomhed på at minimere elevernes fravær, da det er vigtigt for alle at indgå i et forpligtende fællesskab.

Fokusområde 3: Kommunalt valgte udviklings- og indsatsområder (Fra teknologi til didaktik & Rummelige læringsmiljøer)

Halvdelen af lærerne gennemførte Teknologi til didaktik-modulet i foråret 2024, mens den anden halvdel deltager i foråret 2025. Vejlederne har i samarbejde med skolelederen udarbejdet en strategisk handleplan for at opbygge en ressourcebank med undervisningsforløb og fokus på udeskoleforløb, samt en skabelon for vejledningsdesign. Der er fokus på at inddrage de fire elevpositioner, og både udeskole og Teknologi til didaktik er et fælles indsatsområde.

Vi har et mål om at imødekomme den enkelte elevs behov og faglige standpunkt, så alle får mulighed for at udvikle deres kompetencer, samtidig med at vi arbejder på et mere komplekst kulturbegreb. Vi sikrer ligeværdige deltagelsesmuligheder ved at fokusere på sproglig udvikling i alle fag og tilbyder stilladseringsredskaber for at styrke forståelsen. Derudover laver forventningsafstemning med forældrene, herunder et internationalt forældremøde i februar 2025 for at skabe gensidig forståelse og støtte sprogstimuleringen hjemme.

Der er udarbejdet en strategisk handleplan for skolens fokus på elevernes faglige og sociale trivsel.