BØRNE SPORET
FASTER ASTRUP

Princip for skole/hjem-samarbejdet og dialogen omkring elevernes udbytte af undervisningen

Formål

At sikre et godt skole/hjem-samarbejde, så vores elever opnår de bedste rammer for læring og trivsel.

Mål

At skabe åbenhed om og medansvar for at skole-hjem-samarbejdet fungerer optimalt for elev/ forældre og skole.
At sikre en forældrene løbende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling herunder den sociale og personlige udvikling.

Ud over de nedenfor beskrevne områder, opfordrer vi fra skolens side til, at man som forældre henvender sig til skolen ved bekymringer eller andre relevante forhold omhandlende elever, klasse eller skolens generelle virke.

Aula

Aula er den primære kommunikationskanal mellem skole og hjem. Her sendes information om hverdagen i skolen, planlægning og spørgsmål. Skolen forventer, at forældre orienterer sig løbende på Aula, hvilket vil sige minimum 2 gange om ugen. Fra skolens side bestræber vi os på normalt at svare på beskeder inden for 48 timer. I nogle tilfælde kan skriftlig kommunikation være uegnet, og må erstattes af telefonen eller et møde for bedst muligt at støtte op om elevens fortsatte trivsel og læring. Aula er forbeholdt skole-relateret kommunikation. Materiale fra eksterne aktører, herunder foreninger og organisationer formidles som udgangspunkt ikke via Aula.

Forældremøder

Der afholdes minimum 1 forældremøde pr. klasse årligt. Ved skoleårets start planlægger og indkalder skolen forældrene til et møde, hvor også et skolebestyrelsesmedlem inviteres. Ønskes der yderligere forældremøder/ arrangementer varetages planlægningen af klasseforældrerådet, evt. i samarbejde med klasselæreren.

Forældreråd

For at fremme et godt samarbejde imellem børn, forældre og skole dannes der et forældreråd i alle klasser. Forældrerådet vælges på det første forældremøde i klassen. Man vælges for 1 år ad gangen og er medvirkende til planlægningen og afviklingen af sociale klassearrangementer for børn og forældre.

Forældrefællesskab og modtagelse af nye familier

Forældre forventes at tage godt imod nye familier og at fungere som en uformel støtte for nye forældre i klassens fællesskab. Der opfordres til en særlig opmærksomhed på at inkludere flersprogede forældre. Det forventes, at forældre kommunikerer respektfuldt om andre børn, forældre og medarbejdere – både i skolen og i andre sammenhænge. Børn spejler de voksnes adfærd, og forældrene har derfor et fælles ansvar for at understøtte en god tone og et trygt fællesskab. Mangfoldighed i børne- og forældregruppen ses som en styrke for fællesskabet.

Skole/hjem samtaler

Der afholdes 2 årlige skole/ hjem-samtaler. Klasseteamet planlægger og indkalder til samtalen, hvor eleven og forældrene deltager sammen med dansk- og matematiklærer, som udgangspunkt. Der er afsat 15 min. pr. samtale, som har fokus på elevens faglige og personlige udvikling. Derudover forventes det, at skolen og forældrene står gensidigt til rådighed ved ønsket om yderligere samtaler i løbet af året.

Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen danner grundlag for skole-hjem-samtalen og indeholder aftaler mellem skolen og forældrene om elevens udvikling. Meddelelsesbogen skal ses i samspil med den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole, herunder kommunikation via Aula, elevsamtaler, forældremøder mv. Meddelelsesbogen er digital og tilgås via Aula. Den gøres tilgængelig for elev og forældre mindst én gang om året.
For elever i børnehaveklassen skal man i meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed. For elever i 1. til 6. klasse skal er indholdet fagene dansk og matematik. For alle elever beskrives også den alsidige udvikling/ sociale kompetencer.
For elever med udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at afhjælpe udfordringerne.

- ### Skolens ansvar

  Meddelelsesbogens fokuspunkter formuleres af det pædagogiske personale omkring eleven, som løbende og i fællesskab udvælger og drøfter med elever og forældre, hvad der er mest centralt at fokusere på i elevens faglige og sociale udvikling. Skolen sikrer, at forældrene får resultaterne fra de faglige test, skolen gennemfører med det enkelte barn – herunder de Nationale Overgangstest. Skolen sikrer, at forældrene løbende får viden om, hvordan de i hjemmet bedst kan støtte barnets faglige og sociale trivsel.

- ### Forældrenes ansvar

  Forældre tilstræber løbende at have en dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen. Forældrene følger op på indgåede aftaler om, hvordan de bedst støtter barnets faglige og sociale udvikling. Forældrene kan holde sig orienteret om indholdet i meddelelsesbogen.

Fravær

På Børnesporet arbejder vi for at minimere elevernes fravær, da det er vigtigt for alle at indgå i et forpligtende fællesskab. Vi ønsker at få besked senest kl. 8:00 om morgenen, hvis en elev er syg. Dette skal gøres ved at sende en besked på Aula i kontaktbogen. Elever kan bedes om fri for at gå til tandlæge eller lign., men det bør ikke være en hel dag. Klasselærer kan godkende fravær op til én dag – ved længere fravær skal det godkendes af skolelederen. Al fravær registreres og vi skal ifølge de kommunale retningslinjer handle, hvis en elevs fravær er bekymrende.

Åbent hus

Vi ønsker, at forældre føler sig velkomne i undervisningen, og at forældre opnår god indsigt i hverdagen på deres barns skole. Forældre er altid velkomne til at komme og følge undervisningen, blot man har aftalt det med klasselæreren forinden. Vi opfordrer til, at alle forældre minimum én gang om året kigger forbi, meget gerne flere. Vi opfordrer til, at forældrene deltager aktivt i undervisningen sammen med barnet i overensstemmelse med de rammer, der er lagt for undervisningen, aftales det med klasselæreren.

Øvrige samarbejdsforhold

Der udsendes minimum 4 gange årligt et nyhedsbrev fra skolelederen til skolens forældre.

Indskrivning af elever til børnehaveklasser foregår ved digital indskrivning. Forældrene inviteres til Åbent Hus i november med repræsentanter for SFO, børnehaveklasseledere, vejledere, skolebestyrelse og skoleledelse. I juni afholdes et informationsmøde for forældre og børn for de kommende børnehaveklasser. Her deltager børnehaveklasseledere, samt SFO-leder og skolelederen.

Vedtaget i skolebestyrelsen marts 2026. Revideres oktober 2028.