

Mål- og indholdsbeskrivelse for:
Børnesporet FASTER-Astrups SFO

§ 2	<p>Stk. 2: (Del 1)</p> <p>Mål- og indholdsbeskrivelse for samspillet mellem SFO'ens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.</p> <p>Beskrivelsen skal angive målene inden for rammerne af folkeskolens formål og kan indeholde uddybende oplysninger til beskrivelse af praksis som fx skole/hjem samtaler; forældremøder; skolebestyrelsesmøder; understøttende undervisning mv.</p>
<p>Børnesporets skole og SFO har et tæt og gensidigt samarbejde. Vi har fælles værdigrundlag, som er et godt arbejdsredskab, som er den grønne tråd i vores arbejde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi tænder bål hver dag. • Vi skaber en grøn tråd. • Vi opbygger omsorgsfulde relationer. • Vi dyrker forskelligheden. • Vi sætter spor i børnene. <p>Vores mål er at sende børnene trygt i skole hver dag og tager kontakt til hinanden, hvis der er informationer, der skal formidles videre. I overgangsperioden fra børnehaven til skole/SFO, har vi særligt fokus på eleverne i børnehaveklassen. Det er vigtigt for både børn, forældre, lærere og SFO, at børnene får en god skolestart og føler sig trygge i skolemiljøet. I SFO'en sættes der fokus på praksisnær læring. Vi vil være undersøgende, stille undrende spørgsmål og finde svar.</p> <p>Vi prioriterer at have et godt forældresamarbejde. Hvor der er tillid og tryghed. Vi har daglig kontakt, bruger AULA og sms. Der skal altid være tid til snak med forældrene i hverdagen. Vi bestræber os på, at fortælle de gode historier fra hverdagen, som kan tages med hjem. Vi bruger AULA og Facebook, hvor vi lægger billeder op, så både børn og forældre kan se, hvad vi laver.</p>	
§ 2	<p>Stk. 2: (Del 2)</p> <p>Mål- og indholdsbeskrivelse af den overordnede ramme for SFO'ens pædagogiske aktiviteter og det forældresamarbejde, der foregår i SFO'en.</p> <p>Beskrivelsen skal angive målene inden for rammerne af folkeskolens formål og kan indeholde uddybende oplysninger om praksis som fx pædagog- og forældrearrangementer.</p>

Personale: Der er ansat 2 pædagoger og 1 pædagogmedhjælper til 25 - 30 børn.

Fysiske rammer: SFO'en har egne lokaler, som blev etableret i 2021. Vi har et konstruktionsrum med Lego og mange forskellige konstruktionsmaterialer, et fællesrum hvor vi spiller og har hyggekrog med hjørnesofa, køkken, et kreaturum hvor der er perler, maling, papir og mange andre ting, som er til rådighed. Derudover benytter vi gymnastiksalen hver dag, både morgen og eftermiddag. Vi bruger multisalen i vinterhalvåret. Vi har store udearealer med fodboldbaner og hoppeude, hvor der er mulighed for leg og bevægelse. Vi har en god skolegård med pannabane og forskellige køretøjer. Vi har træværksted i forbindelse med skolegården. Vi hjælper børnene med at komme afsted til fritidsaktiviteter.

§ 2	Stk. 3, punkt 1: Mål- og indholdsbeskrivelse af SFO'ens tilbud om lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden, jf. folkeskolelovens §15, stk. 2. Beskrivelsen skal som minimum omfatte i hvilket omfang, og i givet fald, på hvilken måde, der arbejdes hermed. Beskrivelsen kan omfatte uddybende oplysninger til beskrivelse af gældende praksis.
-----	--

SFO'en tilbyder lektiestøtte i de situationer, hvor barnet ønsker det. Formålet er, at hjælpe og støtte den enkelte elev. Vi har mange børn med østeuropæisk baggrund, hvor det er svært for forældrene at hjælpe med lektier.

§ 2	Stk. 3, punkt 2: Mål- og indholdsbeskrivelse af SFO'ens indsatser i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger mv? Beskrivelsen skal som minimum omfatte i hvilket omfang, og i givet fald, på hvilken måde, der arbejdes hermed. Beskrivelsen kan omfatte uddybende oplysninger til beskrivelse af gældende praksis.
-----	---

Målet er, at børn med særlige behov får den hjælp og støtte, de har brug for. Der tages hensyn til, at børnene har brug for nærværende voksne. Der skal være et godt og åbent samarbejde mellem skole, SFO og det enkelte hjem. Vi arbejder sammen med barnets forældre og lærer i en åben dialog og finder en fælles vej for barnets trivsel og læring. Vi involvere de fagfolk vi finder relevant for det enkelte barn og forældre. Vi skal lytte til det enkelte forældrepar og respektere deres holdninger med forståelse for, at det er deres barn, det drejer sig om. Vores arbejde med det enkelte barn varierer, alt efter hvilke behov barnet har for støtte, og de ressourcer vi har.

§ 2	Stk. 3, punkt 3: Beskrivelse af SFO'ens inddragelse af krop, bevægelse og sundhed i hverdagen. Beskrivelsen skal som minimum omfatte i hvilket omfang, og i givet fald, på hvilken måde, der arbejdes hermed og i hvilket omfang, det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende. Beskrivelsen kan omfatte uddybende oplysninger til beskrivelse af gældende praksis.
-----	---

SFO'ens tanke er, at opretholde et højt bevægelsesniveau til glæde for alle børn. Vi oplever, at det giver glæde at bruge kroppen. Der skabes nye relationer på tværs af aldersgrupperne, når vi er i bevægelse. Vi har faste dage, hvor vi bruger hallen til fx badminton, forhindringsbaner m.m.. Vi vil gerne vise at bevægelse er en naturlig del af hverdagen.

§ 2	Stk. 4: Beskrivelse af balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i SFO'en. Beskrivelsen kan omfatte uddybende oplysninger til beskrivelse af gældende praksis.
-----	--

Pædagogiske aktiviteter: I hverdagen tilbyder vi motorisk bevægelse og kreative aktiviteter, som er tilrettelagt af personalet. Derudover er der også lagt vægt på den frie leg. Vi oplever, at børnene trives i rammer, hvor de kan være med til at planlægge og styre deres valg af aktiviteter. Det er personalet i SFO'en, der danner rammerne for aktiviteterne, men det er børnene, der fylder rammerne ud gennem deres leg og fantasi. Personalet har fokus på det enkelte barns styrker og svagheder, og støtter barnet i den valgte aktivitet. I nogle situationer vil det være personalets opgave at motivere det enkelte barn ind i nogle bestemte aktiviteter. Personalet er fordelt ud på de forskellige aktiviteter, så børnene har mulighed for at vælge mellem bevægelse, kreative aktiviteter og den frie leg. I SFO har vi nogle faste årlige traditioner. Vi holder bl.a. Halloween og fastelavnsfest, julefrokost og i skoleferien er vi på bustur til fx Naturkraft, Wow park osv.

§ 2 Folke- Skole- Lovens § 40, stk. 4,	Stk. 5: Mål- og indholdsbeskrivelse af sammenhængen ved overgang fra dagtilbud til SFO'en, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene. § 40, stk. 4, I de tilfælde hvor børnene begynder i SFO'en forud for skoleårets begyndelse og undervisningspligtens tiltrædelse skal mål- og indholdsbeskrivelsen angive, hvorvidt der arbejdes med de seks kompetenceområder for børnehaveklassen eller temaerne i den pædagogiske læreplan indtil skolestart. Beskrivelsen kan omfatte uddybende oplysninger til beskrivelse af gældende praksis – fx link til samarbejdsaftaler om overgange med videre
---	---

Vi har et tæt samarbejde med skolen, da vi er en helhed med fælles værdigrundlag. I forløbet med ældste gruppen og skolen er sfo en naturlig del af det planlagte forløb. Gruppen bruger mange gange SFO lokalerne, så de er helt trygge ved omgivelserne. De 2 pædagoger i SFO er også ansat i børnehaven, så alle kender pædagogerne og pædagogerne kender børnene.

Forældrene inviteres i november til Åbent hus, hvor forældrene har mulighed for at se skolen og SFO. Personalet fortæller om livet i SFO.

§ 2	Stk. 6: Mål- og indholdsbeskrivelse af SFO'ens varetagelse af særlige behov blandt børn, der endnu <u>ikke har påbegyndt</u> skolegangen, samt bidrag til en god start på skoleforløbet
-----	--

Vi har kun børn der går i skole eller påbegynder i det nye skoleår.

§ 3	Mål- og indholdsbeskrivelsen skal tidsangives i forhold til hvornår, og hvor, MIB'en er taget op til revision. Beskrivelsen kan med fordel angive, hvordan arbejdet med MIB'ens indhold evalueres og hvad, evalueringen bruges til?
-----	---

Dato for revision foretaget i:

- Personalegruppen – oktober 2024
- Ledertemaet – oktober 2024
- Skolebestyrelse - oktober 2024
- Eventuelt forældreråd - -

Når ovenstående spørgsmål, under §2, stk. 2-6, er behandlet og udfyldt, opfylder SFO'ens mål- og indholdsbeskrivelse § 40, stk. 4, i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1396 af 28. september 2020. Bemærk at mål- og indholdsbeskrivelserne omfatter minimumskrav til beskrivelser, som efter ønske kan suppleres med uddybende beskrivelser af gældende praksis.

