

PRINCIP FOR ANTIMOBNING I BØRNESPORET



HANDLEPLAN

På Børnesporet Faster-Astrup tror vi på styrken i fællesskabet. Vi er alle fælles om at lave en god skole, hvor alle har forudsætninger for at trives og blive så dygtige, som de kan. Vi har derfor et forpligtende samarbejde omkring vores skole, både ledelse, lærere, elever, forældre, bestyrelsen og vores stærke lokalsamfund. Vi er en lille skole, hvor alle kender hinanden, både voksne og børn, og er trygge ved hinanden. Derfor plejer og dyrker vi venskaber på kryds og tværs af alder, køn og interesser. Vi har en tro på, at stærke og gode fællesskaber medvirker til at forebygge mobning.

HVAD ER MOBNING

- Mobning er et fænomen, hvor man gentagne gange, over en periode, udsættes for forfølgelse eller udelukkelse fra én eller flere personers side.
- Digital mobning er krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier.
- Mobningen handler om kulturen i de fællesskaber, børnene er en del af.

Drillerier og konflikter af kortvarig karakter, ser vi som en nødvendig og sund del af børns udvikling, men det er noget der også skal italesættes.

Vi har en grundlæggende ressource tilgang til alle vores elever, og ser ikke børn der mobber som onde, men som værende en del af en dårlig gruppedynamik, vi i fællesskab gerne vil hjælpe med at få gjort god.

ELEVERS TRIVSEL OG OPLEVELSER

- At føle sig som en del af et trygt fællesskabs på hele Børnesporet
- At have mulighed for at deltage i skolens dagligdag og dygtiggøre sig til deres bedste evne.
- At her er der plads til alle, og vi respekterer, værdsætter og dyrker hinandens forskelligheder.

Derfor arbejder vi med at styrke fællesskabet og forebygge mobning, ved at lave en klar struktur over, hvem der gør hvad.

FORBYGGENDE TILTAG

Fælles på skolen arbejder vi med den gode tone - både mellem eleverne og også mellem voksen- elev. Vi har fokus på at skabe en skole 'uden skæld ud'. Da vi er en lille skole, kan vi som voksne hurtigt tale sammen, om elever der evt. har brug for lidt ekstra voksenstøtte i frikvarterer eller på andre tidspunkter.

For at alle fortsat kan være trygge ved hinanden og lege på kryds og tværs, har vi 5 dage årligt hvor vi har venskabsklasser, hvor børnene er venner med an anden klasse, eller gruppe, for netop at give vores elever gode oplevelser sammen og styrke skolens fantastiske fællesskab. Derudover har vi 2 emneuger hvor vi igen deler børnene på tværs af årgange.

Derudover har vi følgende tiltag til forebyggelse på de to trin, samt hvad vi gør, hvis vi oplever et barn komme i begyndende mistrivsel.

	Skolen	SSP	Forældrene
Indskoling:	<p>Arbejder med det gode klasserum, og hvordan vi er over for hinanden.</p> <p>Lærerne hjælper med at understøtte det gode fællesskab, ved at lyse på alt det gode klassen kan sammen.</p> <p>LKT kan komme og give et oplæg om ulve og giraf sprog. Kan også bruges til div. Øvelser, hvis det findes nødvendig</p>	<p>0-2. klasse Vil gerne komme ud og give et oplæg omkring det gode forældresamarbejde - oplægget tager ca. 40 minutter, og kan lægges sammen med forældremødet.</p> <p>3. klasse Give oplæg om sociale medier - ca. 2 lektioner for eleverne og evt. 1 time for forældrene til et eftermiddags-/aften møde.</p>	<p>Er en ressource, og skal opfordres til at tage del i og være med til at skabe et godt klassefællesskab - med bl.a. at afholde klassearrangementer, legegrupper mm.</p> <p>Vi vil gerne det gode skolehjem samarbejde, hvor tillid og kommunikation er vigtigt. Skolen inddrager forældrene hvis der er et behov for det. Forældrene må samtidig meget gerne tage fat i skolen, hvis de har en bekymring.</p>
Mellemtrinnet:	<p>Klasserne laver i fællesskab nogle regler, og taler om hvad der skal til før man har det godt i en klasse. Lærerne hjælper med at italesætte god opførsel, både fysisk og digitalt.</p> <p>LKT kan komme og arbejde med klassen omkring sprogbrug, og hvordan man siger fra over for andre.</p>	<p>5. klasse Alle 5. klasser bliver inviteret til en SSP-dag, hvor de kommer igennem flere trivselstemaer, såsom god opførsel på nettet og hvordan vi taler pænt.</p> <p>Derudover kan SSP inviteres ind, hvis der er behov for noget specifikt i en klasse.</p>	<p>Er stadig en ressource, som sammen med skolen, skal bygge videre på de gode fællesskaber. Forældrerådet sørger for at invitere til arrangementer og andet, for at støtte op om fællesskabet. Skolen inddrager forældrene, når det er nødvendigt - ligesom forældrene endelig skal kontakte skolen hvis der er en bekymring.</p> <p>Vi skal huske på at eleverne på mellemtrinnet stadig er børn, og har behov for forældre styrede legeaftaler. Det kan være svært for dem at få inviteret venner til leg, der må vi som voksne hjælpe dem.</p>

<p>Børn i begyndende mistrivsel</p>	<p>Tager børnene alvorligt når de kommer med det der gør dem kede af det.</p> <p>Indkalder til fyraftensmøde, hvis det er nødvendigt.</p> <p>Sørger for at informere hele teamet rundt om eleven, samt SFO'en, så alle voksne hjælper med at stoppe mobningen.</p> <p>Igangsætter nye tiltag, både fælles i klassen og enkeltvis ved behov.</p> <p>LKT kan komme og give nogle oplæg, samt holde individuelle samtaler med de berørte elever.</p>	<p>Kan skolen spare med, hvis der er brug for nye øjne eller idéer. Især hvis mobningen det foregår online.</p>	<p>Tæt samarbejde og dialog med forældrene, Hvor de kan hjælpe med til at den dumme dynamik bryde. Det er igen vigtigt at det ikke er børnene/barnets skyld, men gruppedynamikken der skal ændres på. Vi vil igen lyse på det der går godt.</p>
-------------------------------------	---	---	---

DENNE ANTIMOBBE-POLITIK ER LAVET NOV. 2022, OG SKAL REVIDERES ÅRLIGT.